



open – zelfstandig – verantwoordelijk – samen - groei

Windvlaag

September 2024

Beste ouders,

Het schooljaar 2024-2025 is begonnen!

We hopen dat iedereen kan terugkijken op een mooie vakantie.

Vorige week is er hard gewerkt in school om goed te kunnen starten. De lokalen en overige ruimtes zijn weer ingericht.

De leerkrachten van groep 1/2 hebben een training gehad voor het gebruik van het Digikeuzebord. Dat is voor de vakantie al uitgetoetst en zal vanaf nu gebruikt worden. Deels door de kinderen om bijvoorbeeld aan te geven welke activiteit zij kiezen. Deels door de leerkrachten om de ontwikkeling van de kinderen te volgen. Lammie en Julia kunnen er meer over vertellen.

De leerkrachten van de groepen 3 tot en met 8 hebben een training gehad over Blink Wereld. Vanaf dit schooljaar werken we voor de wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis en natuur/techniek) met deze methode, die mooi aansluit bij Blink Lezen.

Het team heeft er zin in en we gaan er weer een mooi jaar van maken!

Met vriendelijke groet, mede namens het team,
Monique Frankema

Welkom op Windkracht 10

Merel Kup wordt 24 september vier en op 28 september wordt Yara Flannery vier jaar. Beide meisjes komen bij ons op school in groep 1/2.

In groep 3 mogen we ook een nieuw meisje verwelkomen: Sheromy Ekkebus.

We wensen jullie allemaal heel veel plezier bij ons op school!

Gefeliciteerd!

De jarigen in **september** zijn:

3 september	Lucas Avdalyan	24 september	Maudy Almeida
7 september	Jan Toropov Nogueira	24 september	Merel Kup
8 september	Lot Doorn	25 september	Emma Buitink
12 september	Cato Koetsenruijter	28 september	Yara Flannery
14 september	Alexis Wiseman	29 september	Teun van Steenbergem

We wensen jullie allemaal veel plezier op jullie dag!





open – zelfstandig – verantwoordelijk – samen - groei

Agenda september 2024

3 september luizenpluizen

16 september t/m 20 september kennismakingsgesprekken leerkracht-ouder-kind

25 september sportdag

25 september kinderpostzegelactie

26 september schoolfotoğraf

Nieuwe medewerkers

Lisa en Fleur en Serena hebben zich al voorgesteld in de brief van vorig schooljaar. Lisa is een trainee (zij-instromer) en loopt stage in groep 3 en ondersteunt voornamelijk in groep 5/6. Fleur is een afstuderende student en werkt in groep 7 en Serena werkt in haar afstudeerjaar in groep 3.

Stan is een student onderwijsassistent die dit jaar stage loopt in groep 8.

Beste ouders/verzorgers van ODS Windkracht 10,

Mijn naam is Stan Hoogstede, ik ben op dit moment 17 jaar oud en kom uit Vollenhove, Ik doe de opleiding Onderwijsassistent op het Deltion College in Zwolle. Dit jaar ga ik naar leerjaar 3 (mijn examenjaar), en kom ik stage lopen in groep 8 van ODS Windkracht 10, dit ga ik doen op de maandag en op de dinsdag het hele jaar door.

Ik kijk er zelf erg naar uit om te beginnen met stage!

Wellicht tot ziens!

Groetjes Stan Hoogstede



Lessen Leren Leven

Het eerste thema is '**Samen**'. In de bijlage de ouderbrief met meer informatie.

Jaarplanning

Bij deze Windvlaag ontvang je ook een **jaarplanning** met daarin de belangrijkste activiteiten van het schooljaar. In de loop van het schooljaar worden er meer activiteiten gepland. Die zullen in de Windvlaag of via Parroberichten worden doorgegeven.

Je ontvangt ook de '**praktische informatie bij de schoolgids**'. De rest van de schoolgids vind je zo snel mogelijk op de website. Als je daarvan een geprinte versie wil, kun je dat aangeven bij Monique.

Parro

Vrijwel alle informatie over school en de groep van jullie kind(eren) ontvang je via Parro. Het is belangrijk dat wij de goede mailadressen hebben. Als je een nieuw mailadres heeft, wil je dit dan doorgeven?

Dit geldt natuurlijk ook voor wijzigingen in adres of telefoonnummer.



open – zelfstandig – verantwoordelijk – samen - groei

Toestemming voor het gebruik van foto's

Wij maken regelmatig foto's van activiteiten die we doen op school. Die foto's delen we via Parro, plaatsen we op Facebook en soms worden foto's gebruikt voor informatiemateriaal van Aves. Je kunt in de Parro-app aangeven of je daar toestemming voor geeft.

1. Onder de knop 'acties' (staat onder 'groepen') staan de Privacy-voorkeuren;
2. Tik op 'Privacy-voorkeuren';
3. Geef aan wat de voorkeuren zijn, via de stipjes of het potloodje achter de naam van je kind.

Starttijd

Onze schooldag start om 8.30 uur.

- Groepen 1/2a, 1/2b en 3:
 - Starten op **dinsdag en vrijdag** altijd buiten en gaan dan met de leerkracht om **8.45 uur** naar binnen. Bij slecht weer wordt er natuurlijk binnen begonnen.
 - Alle kinderen worden wel **uiterlijk 8.30 uur** op het plein verwacht.
 - Op maandag, woensdag en donderdag is er een inloop van **8.15 uur tot 8.30 uur**. De leerkracht gaat daarna de dag met de kinderen beginnen.
- Groepen 4 tot en met 8:
 - Vanaf 8.15 uur kunnen kinderen en ouders naar de klas.
 - De leerkracht is om 8.20 uur in de groep en de les begint om 8.30 uur.



We verwachten dat alle ouders om 8.30 uur de school hebben verlaten. Zo kunnen we op tijd onze lessen beginnen.

Kennismakingsgesprekken

De **kennismakingsgesprekken** met kind, ouder(s) en leerkracht zijn gepland in de week van 16 september. De uitnodiging daarvoor ontvang je 9 september. De leerkrachten versturen dan ook informatie over het leerjaar waar je kind zit.

Hulp gevraagd

Wie wil de groep 'luizenpluisouders' komen versterken? Angelique Michel, moeder van Marilou en Kiona, coördineert deze groep. Wil je helpen dan kun je je aanmelden bij haar of bij Monique Frankema. Alle kinderen worden de dinsdag na een vakantie gecontroleerd. Soms is het nodig om dit ook tussendoor nog een keer te doen.

Luizencapes

Vanaf dit schooljaar gebruiken we **geen luizencapes** meer. Het RIVM geeft al heel lang aan dat het effect van het gebruik van luizencapes niet bewezen. Van de site van het RIVM: *De nadruk wordt gelegd op het kammen eventueel in combinatie met een behandeling van het haar met een antihoofdluismiddel. Maatregelen zoals het wassen van beddengoed, knuffels, jassen en het stofzuigen van de auto zijn niet nodig. Er is onvoldoende bewijs voor het effect van dergelijke omgevingsmaatregelen. Luizen worden hoofdzakelijk via haar-haarcontact overgebracht, er zijn weinig aanwijzingen voor verspreiding via de omgeving. Ook het effect van een luizencape op de verspreiding van hoofdluis is niet wetenschappelijk aangetoond. Dit is de reden waarom wij luizencapes niet aanraden.*



open – zelfstandig – verantwoordelijk – samen - groei

Woensdag fruitdag

Ook dit jaar is de **woensdag 'fruitdag'**. Op deze dag is het de bedoeling dat de kinderen voor het pauzemoment fruit/groente meenemen naar school. Ook de leerkrachten doen hier aan mee. Je kunt hierbij denken aan een appel, peer, banaan, kiwi, maar ook aan komkommer, tomaat en wortel. Naast deze fruitdag vragen we aandacht voor de lunch. Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag lunchen we met de kinderen in de klas. Voor de lunch kunnen de kinderen boterhammen meenemen en iets te drinken. Het is niet de bedoeling dat kinderen snoep en chips meenemen om als lunch te gebruiken.

Gezond eten = je fit voelen = goed kunnen bewegen = je goed kunnen ontwikkelen.



Protocol te laat en ziekteverzuim

Sinds 2023 is er in de gemeente Noordoostpolder (leerplichtambtenaar) in samenwerking met Passend Onderwijs Noordoostpolder een verzuimprotocol opgesteld. Stichting Aves (en daarmee ook Windkracht 10) vindt het belangrijk om dit protocol te volgen. Dit protocol gaat over te laat komen en ziekteverzuim.

Bij te laat komen, zullen wij als volgt handelen:

- Als een kind regelmatig te laat komt (in een maand 6 tot 9 keer te laat): de leerkracht bespreekt dit met ouders (en kind).
- 9 keer of meer te laat: we melden dit bij de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar bepaalt dan welke actie wordt ondernomen.

Ziekteverzuim:

Ieder kind kan een keer ziek zijn. Maar frequent ziek zijn is een signaal voor voortijdig schoolverlaten. In de volgende situaties dient melding te worden gedaan bij de leerplichtambtenaar:

- Bij een totaal van 10 aaneengesloten dagen (20 dagdelen) ziekteverzuim;
- Als het kind over een periode van twee maanden drie keer (of meer) voor één of twee lesdagen ziek is gemeld;
- Als het type verzuim opvallend is (bijvoorbeeld kinderen die vaak op dezelfde dag in de week ziek zijn, kinderen uit een gezin die regelmatig tegelijkertijd ziek zijn);
- Bij twijfel over het ziek zijn.

De leerplichtambtenaar maakt vervolgens (in samenspraak met school) een inschatting en beslist over een vervolgactie.

Het kan altijd voorkomen dat er uitzonderingen zijn en dat ouders en school tot een bepaalde afspraak komen over verzuim.

Meestal gaat dit in samenspraak met de leerplichtambtenaar.