



open – zelfstandig – verantwoordelijk – samen - groei

Windvlaag

Oktober 2021

Beste ouder(s) en verzorger(s),

We zijn in de herfst aangekomen. Het weer is in één keer omgeslagen. Afgelopen dinsdag ging groep 7/8 op excursie naar Schokland. Zij hadden prachtig weer, zon en een prettige temperatuur. Woensdag was het de beurt aan de groepen 5 en 6. Helaas was het toen koud en nat. Toch hebben beide groepen genoten van dit uitstapje. Mooi dat het weer kan!



Op school hebben we nu geen beperkingen meer wat betreft coronamaatregelen. We blijven natuurlijk voorzichtig. Daarom vragen we u niet in school te komen als u ernstige verkoudheidsklachten heeft. Hopelijk kunnen we met elkaar besmettingen buiten de deur houden!

Met vriendelijke groet, mede namens het team,
Monique Frankema

Welkom op Windkracht 10

Jesse Post is weer terug bij ons op school. We wensen hem veel plezier in groep 5!

Pampuspad 45, 8304DR Emmeloord // 0527 61 66 74 // odswindkracht10@aves.nl

www.odswindkracht10.nl



open – zelfstandig – verantwoordelijk – samen - groei

Gefeliciteerd!

De jarigen in oktober zijn:

3 oktober	Noa Voogd	16 oktober	Josef Al Khafaji
6 oktober	Baris Altin	18 oktober	Jimmy Wijnand
8 oktober	Emma Cottam	22 oktober	Orpheo Speelman
14 oktober	Saar Doorn	23 oktober	Amy Wiersma
14 oktober	Jadiël Uithof		



We wensen jullie allemaal veel plezier op jullie dag!

Agenda oktober 2021

3 oktober	Opening Kinderboekenweek. Het thema is: 'Worden wat je wil'
3 oktober	t/m 15 oktober Kinderboekenweek
5 oktober	Instrumentenestafette voor de groepen 4 tot en met 8 in het Cultuurbedrijf
6 oktober	Sportdag op de atletiekbaan van Atletiekvereniging Noordoostpolder
8 oktober	Einde van de tulpenbollenactie
14 oktober	Juf Inge is jarig. Van harte gefeliciteerd; maak er een mooie dag van!
14 oktober	Voorleeswedstrijd
15 oktober	Podium voor groep 1 tot en met 4. Ouders zijn welkom!
16 oktober	t/m 24 oktober Herfstvakantie
26 oktober	Juf Miranda is jarig. Hieperdepiep hoera!
30 oktober	Juf Sia is jarig. Lang zal ze leven! Hoera!

Kinderboekenweek

De Kinderboekenweek wordt **maandagmiddag 3 oktober** geopend. Dit doen we met alle kinderen zonder publiek. In de Kinderboekenweek ligt de aandacht op lezen: lezen moet, maar lezen is ook heel erg leuk en van lezen word je wijs. Je leert over de wereld en vergroot je woordenschat. Het thema is dit jaar '**Worden wat je wil**'. Tijdens de twee weken is het leuk als ouders over hun beroep komen vertellen. Daarvoor is een oproep gedaan via Parro. Wilt u nog meedoen: het kan!

Op donderdag 14 oktober is er een **voorleeswedstrijd**. Daarmee sluiten we de Kinderboekenweek af voor de bovenbouw. De winnaar van groep 7/8 mag meedoen aan de voorleeswedstrijd van de gemeente Noordoostpolder.

Op vrijdag 15 oktober wordt de Kinderboekenweek voor de groepen 1 tot en met 4 afgesloten met een **podium**.

Van alle activiteiten worden foto's en filmpjes gemaakt. Hier wordt één geheel van gemaakt en met alle ouders gedeeld op vrijdag 15 oktober.

Podium

We kunnen na een heel lange tijd weer een podium organiseren. Omdat we nog wel voorzichtig willen zijn met het aantal volwassenen dat tegelijk in school is, is de voorstelling **alleen voor ouders van de kinderen van de groepen 1 tot en met 4**. We verwachten dat u bij ernstige verkoudheidsklachten thuisblijft, zodat het voor iedereen veilig blijft. U bent om 11.45 uur van harte welkom!



Pampuspad 45, 8304DR Emmeloord // 0527 61 66 74 // odswindkracht10@aves.nl

www.odswindkracht10.nl



open – zelfstandig – verantwoordelijk – samen - groei

Studiedagen

Helaas konden onze geplande studiedagen in september en op 8 december niet doorgaan. De nieuwe data zijn **woensdag 9 en donderdag 10 februari en dinsdag 7 juni**. De kinderen zijn deze dagen vrij. Het team volgt dan de scholing voor de Kanjertraining. Wilt u deze data noteren?

Luizenpluizen

Na iedere vakantie worden alle kinderen gecontroleerd op **hoofdluis**. Als er hoofdluisen zijn, wordt er nog iets vaker gecontroleerd. Er is een vaste groep ouders die dit doet. Zij kunnen nog wel wat versterking gebruiken. Bent u een paar keer per jaar in de gelegenheid om te helpen 'luizenpluizen'? Geef u dan op via een berichtje in Parro naar Monique Frankema of een mailtje naar m.frankema@aves.nl

Dalton

Deze keer: **ik-doelen**

In alle groepen werken we met ik-doelen. We willen de kinderen hiermee eigenaar laten worden van hun doelen, zelf keuzes laten maken en kritisch laten kijken naar zichzelf om hier vervolgens op te kunnen reflecteren. In de ik-doelen zit een opbouw van groep 1 t/m 8. In alle groepen zijn de ik-doelen uitgesplitst in zelfstandigheid, verantwoordelijkheid en samenwerken.

Groep 1/2 en 3

Er zijn 9 ik-doelen vastgesteld die ondersteund worden door een afbeelding en een rijmpje. Alle doelen komen 4 keer per jaar aan bod.

 <p><i>Zelfstandigheid</i></p>	<p>Als ik met een werkje stop, ruim ik alles netjes op.</p>	<p>Is een tafel of hoek al vol, kies dan wat anders. Er is genoeg op school.</p>	<p>Nu laten we merken, hoe rustig we kunnen werken.</p>
 <p><i>Samenwerken</i></p>	<p>Ben je aardig tegen iedereen, dan heb je veel vrienden om je heen.</p>	<p>Als iemand zegt: STOP! dan houd ik op.</p>	<p>Heeft een vriendje soms verdriet, help 'm dan als je het ziet.</p>
 <p><i>Verantwoordelijkheid</i></p>	<p>Ruim je eigen rommel op, de school is dan netjes en top</p>	<p>Werk netjes en neem de tijd, het is geen wedstrijd.</p>	<p>Wees zuinig op het materiaal, want het is van ons allemaal.</p>



open – zelfstandig – verantwoordelijk – samen - groei

Groep 4 t/m 8

Vanaf groep 4 krijgen de kinderen een persoonlijk ik-doelenblad met alle ik-doelen er op.

Hoe er met het doelenblad gewerkt wordt, kan uw kind u vertellen. Leuk om eens met elkaar over in gesprek te gaan!



Ik-doelenblad groep 4/5

	<u>Plannen</u>		<u>Doelen stellen</u>		<u>Eigenaarschap</u>	
 Zelfstandigheid	1. Ik kan op de weektaak één dag inplannen.	00000 00000	3. Ik voel me eigenaar over mijn eigen leren: voer de taak uit voor mijzelf.	00000 00000	6. Ik let op als er instructie gegeven wordt en deze voor mij geldt.	00000 00000
	2. Ik kan op de weektaak het gemaakte werk aftekenen.	00000 00000	4. Ik weet waar ik goed in ben en minder goed in ben.	00000 00000	7. Ik kan hulp vragen en geven.	00000 00000
 Samenwerken	1. Ik kan mijn eigen mening geven.	00000 00000	3. Ik kan een ander helpen.	00000 00000	5. Ik kan zelf kiezen met wie ik wil/kan samenwerken.	00000 00000
	2. Ik kan luisteren naar een ander.	00000 00000	4. Ik kan een tip geven aan en ander	00000 00000		
 Verantwoordelijkheid	1. Ik kan zelf bepalen welk werk ik waar en met wie kan maken.	00000 00000	3. Ik ga netjes om met de spullen van school.	00000 00000	5. Ik kan op de gang en in de klas werken.	00000 00000
	2. Ik kan zelf bepalen met welke taak ik begin.	00000 00000	4. Ik zorg dat het netjes blijft binnen en buiten de klas.	00000 00000	6. Ik kan mij houden aan de afspreken en regels die gelden op de werkplekken.	00000 00000
					7. Ik kan vervelend gedrag negeren.	00000 00000



Ik-doelenblad groep 7/8

	<u>Plannen</u>		<u>Doelen stellen</u>		<u>Eigenaarschap</u>	
 Zelfstandigheid	1. Ik kan op de weektaak een week indelen en plannen.	00000 00000	4. Ik voel me eigenaar over mijn eigen leren: voer de taak uit voor mijzelf.	00000 00000	7. Ik kan zelf inschatten of ik een instructie nodig heb.	00000 00000
	2. Ik kan per taak inschatten hoeveel tijd ik nodig heb.	00000 00000	5. Ik weet waar ik goed in ben en minder goed in ben.	00000 00000	8. Ik ken mijn eigen leerstijl.	00000 00000
	3. Ik kan extra werk op mijn taak plannen.	00000 00000	6. Ik pak mijn doelenblad rekenen erbij als we werken met de instructiewinkel.	00000 00000	9. Ik kan zelfstandig nakijken en corrigeren.	00000 00000
 Samenwerken	1. Ik stel vragen aan andere kinderen.	00000 00000	4. Ik kan uitleg geven aan andere kinderen.	00000 00000	7. Ik kan met een groepje iets presenteren aan de klas.	00000 00000
	2. Ik kan mijn eigen mening geven en onderbouwen.	00000 00000	5. Ik kan tips geven aan andere kinderen.	00000 00000	8. Ik kan reflecteren op mijn inbreng tijdens de samenwerking.	00000 00000
	3. Ik sta open voor de mening van een ander.	00000 00000	6. Ik kan zelf inschatten wanneer ik hulp kan bieden tijdens de instructiewinkel.	00000 00000	9. Ik kan helpen bij het oplossen van een conflict.	00000 00000
 Verantwoordelijkheid	1. Ik kan zelf bepalen waar ik kan/wil werken tijdens taakwerk.	00000 00000	3. Ik draag zorg voor onze spullen en omgeving.	00000 00000	5. Ik weet op welke werkplek ik mijn taak het beste kan uitvoeren.	00000 00000
	2. Ik kan uitleggen waarom ik voor een bepaalde planning kies.	00000 00000	4. Ik zorg dat het netjes blijft binnen en buiten de klas.	00000 00000	6. Ik kan mij houden aan de afspraken en regels.	00000 00000
					7. Ik kan vervelend gedrag negeren.	00000 00000