open – zelfstandig – verantwoordelijk – samen - groei

Windvlaag

April 2021

Beste ouder(s) en verzorger(s),

Vandaag is het 1 april, de dag van de 1 april-grappen. Bent u vandaag al voor de gek gehouden?

In de afgelopen periode hebben de kinderen toetsen gemaakt en hebben ze hun portfolio mee naar huis gekregen. Aan de hand van het portfolio zijn er gesprekken gevoerd tussen leerkracht, kind en ouder. De inbreng van de kinderen is groot, het gaat dan ook om hun ontwikkeling en daar kunnen ze heel goed over vertellen. Dit past mooi bij onze kernwaarden ‘verantwoordelijk’ en ‘groei’.

We hebben de resultaten van de Cito-toetsen ook op groepsniveau en schoolniveau bekeken. Dat doen we ieder jaar. In het nieuws wordt veel gesproken over opgelopen achterstanden door twee periodes van onderwijs op afstand. We vinden het lastig om daar voor onze school algemene uitspraken over te doen. De ontwikkeling van kinderen gaat nooit in een rechte lijn: de ene keer is er wat meer groei dan de andere keer. We hebben het liever niet over achterstanden, maar over vertraging. En ook dan is er geen uitspraak die voor iedere groep of de hele school geldt.
De leerkrachten hebben de kinderen en hun ontwikkeling goed in beeld en weten waar ze de komende tijd meer aandacht aan moeten besteden.
Eén ding kunnen we wel benoemen: veel kinderen vinden begrijpend lezen een moeilijk vakgebied. En dat is het ook! Het is heel complex. Om goed te begrijpen wat je leest, moet je goed en vlot kunnen lezen, maar je hebt ook een grote woordenschat nodig en kennis van de wereld om je heen.
Daar doen we op school veel aan, maar ook thuis kunt u veel doen. Door onder andere kinderen voor te lezen, zelf te laten lezen, door samen met de kinderen naar het Jeugdjournaal te kijken en daar met elkaar over te praten. Zo wordt hun woordenschat vergroot en krijgen ze informatie over wat er speelt in de wereld.
Als team zijn we nog bezig met scholing rondom begrijpend lezen om onze kinderen daarbij zo goed mogelijk te kunnen helpen. Helpt u mee?

Met vriendelijke groet, mede namens het team,
Monique Frankema

Welkom op Windkracht 10
Kiona Hofman wordt op 8 april 4 jaar en dan komt ze bij ons op school! We wensen haar veel plezier op Windkracht 10!

open – zelfstandig – verantwoordelijk – samen - groei

Gefeliciteerd!
De jarigen in **april** zijn:

1 april	Alban Tusha	14 april	Anna Wessels
6 april	Jaisy Atmowirono	16 april	Yazan Nabi
8 april	Deniz Altin	20 april	Sara Scheper
8 april	Kiona Hofman	21 april	Gijs Tjepkema
12 april	Milan Dijkstra	30 april	Liv Norbruis
14 april	Dylano Onwenu		

We wensen jullie allemaal veel plezier op jullie dag!

Agenda april 2021

2 april	Goede Vrijdag. Alle kinderen zijn vrij
5 april	Tweede Paasdag. Alle kinderen zijn vrij
7 april	Meesters-en juffendag. Alle meesters en juffen vieren hun verjaardag!
7 april	Juf Corien is deze dag (echt) jarig! Hieperdepiep hoera! Een fijne dag!
20 april	en 21 april. De Cito-eindtoets voor groep 8. Veel succes allemaal!
23 april	Koningsspelen. We gaan er een leuke dag van maken.
26 april	Avesdag. Dit is een studiedag voor alle medewerkers van Aves. De kinderen zijn vrij.
27 april	Koningsdag. Alle kinderen zijn vrij
3 mei	t/m 14 mei. Meivakantie

Van de Kinderraad
We kregen afgelopen vrijdag ons **portfolio** mee naar huis. Wij, de kinderen van de Kinderraad, hebben een korte enquête ingevuld over het porfolio en het gesprek dat we hebben gehad met onze juf(fen) en/of meester.
We willen u graag vertellen wat we ervan vonden.

1. *Hoe vind je dat het portfolio eruit ziet en staat alles erin?*
   We vinden het portfolio veel mooier dan de vorige. Het ziet er heel kleurrijk uit. We vinden dat alles erin staat wat nodig is.
2. *Wat vond je de leukste pagina om in te vullen?*
   De meeste kinderen vonden de pagina ‘mijn favorieten’ de leukste pagina. Deze gaat niet over school, maar hier kunnen we over onszelf vertellen. Een van de kinderen vindt de pagina met complimentjes het leukst.
3. *Wat vond je de moeilijkste pagina om in te vullen?*
   Een paar kinderen vonden ‘Dit vind ik’ het moeilijkst, omdat je daar zelf moest schrijven en erg over na moest denken. Een paar kinderen vonden het blad met ‘Ik-doelen’ het moeilijkst, omdat het lastig is om op te schrijven waar je goed en minder goed in bent.
4. *Vind je het fijn om samen met je ouder(s) en je meester of juf(fen) over het portfolio te praten en waarom?*
   Alle kinderen vinden dit fijn. Omdat je weet hoe je ervoor staat, maar ook om samen te kunnen kijken waar je nog aan kan werken. Het is ook fijn dat ouders kunnen zien hoe het gaat op school en de juf kan zien en horen hoe we het vinden op school.

Schoolreizen en schoolkamp

Net als vorig jaar om deze tijd weten we nog niet of we met elkaar op schoolreis of schoolkamp kunnen gaan vanwege de coronamaatregelen. In de laatste persconferentie was het kabinet nog niet erg hoopvol gestemd over versoepelingen. We moeten er rekening mee houden dat het ook dit jaar niet door kan gaan. We houden u op de hoogte.

Nieuws de SKN (Buitenschoolse opvang)

BSO-kinderen SKN gaan in geldzaken

'Talenten' is het thema waar we de komende tijd op de BSO's van SKN mee aan de slag gaan. Heeft uw kind talent om goed met geld om te gaan? Tijdens de Week van het geld van 22 tot en met 26 maart hebben we het gehad over geld en hoe je daar als kind verstandig mee kunt omgaan. De kinderen konden knutselen met geld en er zijn allerlei spelletjes en activiteiten gedaan om hen bewuster te maken van geld.
Wist u dat 69% van de kinderen tussen 5 en 12 jaar zakgeld krijgt? Zodra een kind goed kan tellen, kun je het zakgeld geven. Daarmee kan je kind leren dat geld niet onbeperkt is. Je kind moet het uitgeven van geld doseren, want anders heeft hij of zij niet genoeg tot het volgende zakgeld. We gaan dus spelenderwijs bezig met geld uitgeven, sparen en lenen. Uit onderzoek blijkt dat kinderen die al jong leren om met geld om te gaan op oudere leeftijd vaak beter zijn in sparen. Genoeg redenen dus om tijdens de Week van het geld het talent voor geldzaken op de BSO verder te ontwikkelen.

VoorleesExpress Noordoostpolder zoekt voorlezers

Wat is de VoorleesExpress?

De VoorleesExpress zorgt ervoor dat kinderen die moeite hebben met taal extra aandacht krijgen. Vrijwilligers hebben twintig sessies met een gezin. Je ontmoet elkaar thuis of op een openbare plek zoals in de bibliotheek. Samen met de ouders ga je lekker aan de slag met taal(spelletjes) en (voor)lezen. Wij volgen alle adviezen van het RIVM en kijken kritisch per situatie wat de beste oplossing is om toch samen taal- en leesplezier te hebben en zoveel mogelijk gezinnen te bereiken.

Word vrijwilliger

Juist nu hebben we vrijwilligers extra hard nodig. Ook op afstand kunnen we kinderen en ouders heel goed ondersteunen. We zetten VoorleesExpress-sessies in en organiseren contactmomenten op afstand. In Noordoostpolder zijn er al enkele vrijwilligers met heel veel plezier aan de slag. Hoe meer vrijwilligers er zijn, des te meer gezinnen kunnen we bereiken.
Doe jij mee? Voor meer informatie: [VoorleesExpress Noordoostpolder zoekt voorlezers (flevomeerbibliotheek.nl)]