

Gedrags- en pestprotocol ODS Windkracht 10



Dit gedrags- en pestprotocol hebben wij opgesteld met als doel dat alle kinderen zich in hun basisschoolperiode vrij en veilig kunnen voelen. Zo zorgen wij dat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen.
Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen stellen wij alle kinderen in de gelegenheid om met plezier naar school te gaan.

Het team van ODS Windkracht 10

Gedrags- en pestprotocol

In onze openbare school werken we bewust aan waarden en normen. **Openbaar** en **Wereldwijd** zijn de kernwoorden van onze schoolvisie. In de praktijk betekent dit dat we kinderen leren om open te staan en respect te hebben voor elkaar. We besteden hier aandacht aan met onze methode Leefstijl in alle groepen. Deze methode voor sociaal emotionele vorming besteedt onder andere aandacht aan het goed met elkaar omgaan, veiligheid, het oplossen van ruzies en het bepalen van je grenzen. Ook voeren wij regelmatig kringgesprekken waarin deze onderwerpen aan bod komen.

Daarnaast werken wij in onze school met 10 leefregels: de 10 W's.

Het zijn 10 leefregels, die we in school met elkaar zo goed mogelijk na leven. Kinderen, ouders en leerkrachten willen graag prettig en open met elkaar omgaan. De 10 W's kunnen ons daarbij helpen.

1. Wij groeten elkaar
2. Wij zeggen dankjewel en alsjeblieft
3. Wij luisteren met onze ogen en oren
4. Wij zijn eerlijk tegen elkaar
5. Wij troosten elkaar bij pijn en verdriet
6. Wat we kunnen, doen we zelf
7. We gaan netjes om met onze spullen en met die van school
8. We mogen allemaal anders zijn
9. We praten een ruzie uit
10. We doen wat we zeggen

Het gedrags- en pest protocol biedt naast de 10 W's een leidraad hoe we op een positieve manier met elkaar om willen gaan. Met nadruk zeggen we leidraad. In elke individuele situatie bepalen we wat de beste manier van handelen is.

In ons gedrags- en pestprotocol staat ook hoe te handelen bij ongewenst gedrag.

Als laatste staat in ons gedrags- en pestprotocol omschreven hoe wij omgaan met pesten.

Dit protocol zal een bijdrage leveren om bij incidenten de omgeving voor andere kinderen en volwassenen zo veilig mogelijk te maken. Het protocol geeft ook een handreikingen voor ondersteuning. Deze ondersteuning wordt door de leerkracht, ouders of derden desgewenst besproken en ingezet.

Dit gedrags- en pestprotocol bevat o.a. een gedragslijn. Dit zijn afspraken over de omgang met elkaar. De gedragslijn is positief opgesteld en op alle kinderen van toepassing.

De gedragslijn wordt in alle groepen besproken. Als het nodig is, kunnen we de kinderen er direct op wijzen en vragen zich er aan te houden.

We verwachten van ouders dat zij de gedragslijn ondersteunen zodat we samenwerken aan een veilige, gezellige en leefbare school. Het kind heeft de ondersteuning van volwassenen nodig (ouders en leerkrachten) om het gewenste gedrag te leren kennen en te laten zien. Dit vraagt van ons dat we zelf het gedrag voorleven en kinderen ondersteunen in hun gedrag.

Dit betekent ook dat we elkaar als volwassenen hier op kunnen wijzen: we gaan respectvol met elkaar om. Leerlingen, ouders en het schoolteam werken samen: we spreken van een pedagogisch bondgenootschap.

De gedragslijn is beschreven in 10 punten.

Kinderen, leerkrachten en ouders van Windkracht 10:

- 0 zijn vriendelijk
- 0 zijn eerlijk
- 0 helpen elkaar
- 0 luisteren naar elkaar
- 0 doen wat ze zeggen
- 0 gebruiken fatsoenlijke taal
- 0 lopen rustig in de school
- 0 doen een ander nooit pijn
- 0 komen op een goede manier voor zichzelf en anderen op
- 0 zorgen goed voor de spullen van zichzelf, de ander en school

Pesten

Pesten en buitensluiten kan op iedere school voorkomen, dus ook bij ons. Het is een probleem dat wij onder ogen willen zien. We pakken het op onze school serieus aan en werken stapsgewijs volgens ook gedrags- en pestprotocol.

De piek van het pesten ligt tussen 10 en 14 jaar, maar ook in lagere groepen wordt er gepest.

Signalen van pesten kunnen zijn:

- Altijd een bijnaam krijgen
- Een klasgenoot regelmatig de schuld ergens van geven
- Briefjes doorgeven
- Beledigen
- Isoleren, buiten sluiten en negeren
- Buiten school opwachten, slaan en schoppen
- Op weg naar huis achterna gaan
- Spullen afpakken, verstoppen en vernielen
- Bedreigen
- Schelden en schreeuwen tegen het slachtoffer
- Pesten via social media zoals SMS, What's app, Facebook, Twitter

Pestgedrag kan voortkomen uit:

1. Buitengesloten voelen.
2. Voortdurend in een niet-passende rol geduwd worden.
3. Voortdurend de competitie met iemand aan willen gaan.
4. Een voortdurende strijd om macht in de klas of in de buurt.
5. Zich minder voelen dan de rest door onderpresteren of andere redenen.
6. Problematische thuissituatie.

Een gedrags- en pestprotocol alleen is niet voldoende om een eind te maken aan een pestprobleem. Het is beter om pesten zoveel mogelijk te voorkomen. Dit doen we door het onderwerp regelmatig aan de orde te laten komen. Ons uitgangspunt is daarom, zoals eerder gezegd:

Openbaar en Wereldwijs zijn de kernwoorden van onze schoolvisie. In de praktijk betekent dit dat we kinderen leren om open te staan en respect te hebben voor elkaar. We besteden hier aandacht aan met onze methode Leefstijl in alle groepen. Deze methode voor sociaal emotionele vorming besteedt onder andere aandacht aan het goed met elkaar omgaan, veiligheid, het oplossen van ruzies en het bepalen van je grenzen. Ook voeren wij regelmatig

kringgesprekken waarin deze onderwerpen aan bod komen. Daarnaast werken wij in onze school met 10 eenvoudige leefregels; de 10 W's.

Praktische tips voor kinderen:

1. Als je boos bent, probeer je het eerst samen pratend op te lossen. Lukt dat niet dan ga je naar een juf of meester.
2. Als je aan de juf of meester vertelt dat er iets gebeurt wat jij niet prettig vindt of onprettig of gevaarlijk voor een ander is, dan is dat niet klikken.
3. Word je gepest praat er dan thuis ook over. Je moet het niet geheim houden.

Wat doet de school:

1. Wanneer een leerkracht het idee heeft dat er sprake is van onderhuids pesten. In zo'n geval stelt de leerkracht een algemeen probleem aan de orde om langs die weg bij het probleem in de groep te komen. Dit kan gedaan worden met de methode Leefstijl.
2. Bij aanhoudend pestgedrag wordt deskundige hulp in geschakeld, zoals de IJsselgroep of de GGD. Hiervoor is toestemming nodig van ouders.
3. Bij herhaaldelijk ruzie- of pestgedrag van een leerling neemt de leerkracht contact op met de ouders van de gepeste en pestende leerling.
4. De ouders van het slachtoffer worden eerst gebeld, daarna de ouders van de dader.
5. Bij agressief gedrag naar een medeleerling of leerkracht wordt meteen contact gezocht met ouders. Ook hierbij geldt; de ouders van het slachtoffer worden eerst gebeld, daarna de ouders van de dader.

Adviezen aan ouders als er sprake is van pesten:

Voor ouders van gepeste kinderen:

1. Blijf in gesprek met uw kind.
2. Pesten op school kunt u het beste direct met de leerkracht bespreken.
3. Als pesten op straat gebeurt en niet op school kunt u het beste contact opnemen met de ouders van de pester om het probleem bespreekbaar te maken.
4. Mocht er pestgedrag buiten school plaatsvinden en het heeft ook invloed op school; bespreek dat dan met de school.
5. Door complimentjes kan het zelfvertrouwen van uw kind vergroot worden.
6. Stimuleer uw kind tot beoefenen van sport.
7. Steun uw kind in het idee dat er een einde aan het pesten komt.

Voor ouders van pesters en kinderen die agressief reageren:

1. Neem het probleem serieus.
2. Raak niet in paniek, elk kind loopt de kans pester te worden.
3. Probeer achter de oorzaak te komen.
4. Maak uw kind gevoelig voor wat hij een ander aan doet.
5. Besteed extra aandacht aan uw kind.
6. Stimuleer uw kind tot het beoefenen van sport.
7. Corrigeer ongewenst gedrag en benoem en beloon het goede gedrag.
8. Maak uw kind duidelijk dat u achter de aanpak van school staat.

Voor alle ouders:

1. Neem ouders van gepeste kinderen serieus.
2. Veroordeel de ouders van pesters niet.
3. Stimuleer uw kind om op een vriendelijke manier met anderen om te gaan.
4. Corrigeer ongewenst gedrag en benoem en beloon het goede gedrag.
5. Leer uw kind voor anderen op te komen.
6. Leer uw kind om voor zichzelf op te komen, op een niet gewelddadige manier.

Wat doen we als de gedragslijn wordt overschreden?

Mocht het zo zijn, dat bij herhaling de gedragslijn wordt overtreden, dan gaat ons Fasen-model in. Deze gaat in als:

1. Andere kinderen bang zijn en/of;
2. De leerling niet meer bij te sturen is door de leerkracht.

Fase A

1. Wanneer er een incident is op het plein of in de klas, bespreekt de leerkracht dit in eerste instantie zelf met de leerling(en).
2. Een incident op het plein wordt doorgegeven aan de groepsleerkracht.
3. De groepsleerkracht zoekt verder uit wat zich heeft afgespeeld.
4. De groepsleerkracht zorgt voor een passende maatregel.
5. Wanneer het kind in de pauze (vrije situatie) de regels heeft overtreden, zal het een volgende pauze binnen zitten.
6. De leerkracht noteert het incident in Parnassys en meldt het telefonisch bij de ouders.
NB: de ouders van het slachtoffer worden eerst gebeld, daarna die van de dader.

Fase B

1. Zie A.
2. Wanneer een kind voor de tweede keer de gedragslijn overschrijdt, wordt er door de leerkracht opnieuw contact opgenomen met de ouders. De ouders worden uitgenodigd voor een gesprek. Ouders wordt uitgelegd dat een volgende keer een formele waarschuwing wordt uitgesproken. Deze gesprekken worden genoteerd in Parnassys.
3. De leerling schrijft, waar nodig met hulp van ouders, een spijtbrief.
4. Er wordt in overleg met de IB-er gekeken of er externe hulp nodig is.

Fase C

1. Zie A en B.
2. Wanneer een kind voor de derde keer de gedragslijn overschrijdt, wordt het door de leerkracht naar de directie gebracht. Wanneer de directie niet aanwezig is, zal de leerling naar groep 8 worden gebracht.
3. De leerkracht geeft een toelichting aan de directie.
4. De directie nodigt de ouders uit voor een gesprek. De directeur gaat met de ouders en het kind in gesprek: 1^e formele waarschuwing.
5. De leerling zit in deze fase als time-out een dag of een deel van de dag thuis en schrijft op hoe hij of zij het in de toekomst anders gaat doen.
6. Tijdens de pauze worden de teamleden die aan het werk zijn op de hoogte gebracht. De andere teamleden worden door de groepsleerkracht via een mail op de hoogte gebracht.

Fase D

1. Zie fase A t/m C
2. Het kind houdt zich wederom niet aan de gedragslijn.
3. Het kind wordt geschorst voor bepaalde tijd. Hierbij wordt gebruik gemaakt van het beleid van AVES 'Schorsing en verwijdering.

NB: In sommige gevallen kan, gezien de ernst van de situatie, besloten worden een fase over te slaan en direct door te gaan naar een andere fase.